

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ
& Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ

ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΟΝΙΣΤΡΩΝ Ν. ΕΥΒΟΙΑΣ

Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘ)

1258010

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Έδρα του Σχολείου
(διεύθυνση)

Λιανοπούλου 150
Κονίστρες Ευβοίας ΤΚ34016

Τηλέφωνο

22223-50435 &
22220-58465

email

mail@lyk-konistr.eyv.sch.gr
& lykkonis@sch.gr

Fax

22222058890

Ιστότοποι

<https://blogs.sch.gr/lykkonis>

<http://lyk-konistr.mysch.gr/>

Διευθυντής Σχολικής
Μονάδας

Βενιζέλος Αναστάσιος, ΠΕ04.01

Πρόεδρος Συλλόγου
Γονέων/Κηδεμόνων

Πάτερ Ρούσσος Αριστείδης

Ο Εκπρόσωπος Δημοτικής Παιδείας
Δήμου Κύμης-Αλιβερίου

Δημάς Κωνσταντίνος

Πρόεδρος Δεκαπενταμελούς
μαθητών & μαθητριών

Πίγκος Παναγιώτης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Εισαγωγή

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

2. Λειτουργία του Σχολείου

- I. Διδακτικό ωράριο
- II. Προσέλευση στο σχολείο
- III. Παραμονή στο σχολείο
- IV. Αποχώρηση από το σχολείο
- V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου
- VI. Απουσίες μαθητών
- VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

- I. Φοίτηση
- II. Σχολικοί χώροι
- III. Διάλειμμα.
- IV. Εμφάνιση
- V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις
- VI. Άλλα θέματα
- VII. Παιδαγωγικός έλεγχος
- VIII. Σχολικές Δραστηριότητες
- IX. Άλλα θέματα

4. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων & Κηδεμόνων-Σχολείου

- I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας
- II. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

5: Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

6: Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Εισαγωγή

Σκοπός του παρόντος Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, η διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών & μαθητριών, η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Η συμμετοχή οποιουδήποτε ατόμου στη σχολική ζωή σημαίνει αυτόματα την ανεπιφύλακτη αποδοχή και σχολαστική τήρηση του σχολικού κανονισμού, στο σύνολό του.

Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου, με τη συμμετοχή των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, του Προεδρείου του Δεκαπενταμελούς Μαθητικού Συμβουλίου του Σχολείου και εκπροσώπου της Δημοτικής αρχής. Επιπροσθέτως, έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου μας, καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης (άρθρο 37, Ν.4692/2020).

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας με την έναρξη του σχολικού έτους κοινοποιείται σε όλους και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου. Μια συνοπτική μορφή του διανέμεται και συζητείται διεξοδικά με όλους τους μαθητές & τις μαθήτριες του σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων/ κηδεμόνων.

Ο Κανονισμός επικαιροποιείται σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

1. Βασικές αρχές και στόχοι του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Κανονισμός, περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμποδίζουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

Μέσω των συμφωνημένων όρων και κανόνων του Κανονισμού του Σχολείου επιδιώκεται:

- Η εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Η διαμόρφωση προσωπικοτήτων οι οποίες λειτουργούν με υπευθυνότητα αλλά και σεβασμό προς τα υπόλοιπα συνεργαζόμενα μέλη αυτής.

- Η θεμελίωση ενός πλαισίου στο οποίο αναπτύσσεται το εκπαιδευτικό έργο καθώς και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων των μελών της σχολικής κοινωνίας προς ανάπτυξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η επίτευξη και δημιουργία ενός κλίματος στο οποίο διαμορφώνεται η ανάπτυξη και της προσωπικότητας όλων των μαθητών/τριών, όπως και των υπολοίπων μελών που στελεχώνουν την εκπαιδευτική - σχολική κοινότητα.
- Η παραγωγή και ανάπτυξη συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και συνεργασίας δημιουργώντας ένα ευχάριστο εκπαιδευτικό περιβάλλον.

2. Λειτουργία του Σχολείου

Σε περιπτώσεις έκτακτων αναγκών, δεν πραγματοποιείται συγκέντρωση μαθητών στον προαύλιο χώρο των σχολικών μονάδων πριν την έναρξη του ωρολογίου προγράμματος και η καθιερωμένη διαδικασία πραγματοποιείται εντός των σχολικών αιθουσών και σε περίπτωση που κριθεί απαραίτητη η συγκέντρωση μαθητών στον προαύλιο χώρο εφαρμόζονται αναλογικά οι διατάξεις του άρθρου 2. ΦΕΚ 8/9/2020

I. Διδακτικό ωράριο

Η καθημερινή λειτουργία του σχολείου μας ξεκινά στις 08:15 πμ και λήγει έως τις 13:45 μμ.

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και τα διαλείμματα καθορίζονται από τη σχετική απόφαση του ΥΠΑΙΘ η οποία ανακοινώνεται στον ιστότοπο του Σχολείου.

Σε έκτακτες συνθήκες και περιπτώσεις πανδημίας, προς αποφυγή συγχρωτισμού, είναι δυνατόν να ακολουθηθούν κυλιόμενα διαλείμματα ανά τμήμα, για τα οποία θα υπάρχει ανάρτηση στον πίνακα ανακοινώσεων της τάξης κάθε τμήματος.

Το διδακτικό έτος ορίζεται από την 1^η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 30^η Ιουνίου του επόμενου έτους.

II. Προσέλευση στο σχολείο

- Οι μαθητές & μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων δηλαδή πριν το χτύπημα του κουδουνιού.
- Η σχολική μέρα ξεκινάει με το χτύπημα του πρώτου κουδουνιού (8:15 π.μ.), για αυτό οι μαθητές & μαθήτριες θα πρέπει να προσέρχονται έγκαιρα στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων.
- Μετά την πρωινή συγκέντρωση η κεντρική εξώπορτα-είσοδος του σχολείου κλειδώνει.
- Σε μαθητές & μαθήτριες που προσέρχονται με καθυστέρηση, επιτρέπεται κατά τη κρίση του διδάσκοντα να παρακολουθήσουν το μάθημα και καταχωρείται απουσία με ενημέρωση από τον διδάσκοντα τη διεύθυνση του σχολείου.
- Οι εφημερεύοντες καθηγητές/τριες οφείλουν να προσέρχονται στο σχολείο τουλάχιστον 15 λεπτά νωρίτερα από την έναρξη των μαθημάτων.
- Οι εφημερεύοντες καθηγητές είναι υπεύθυνοι για την επιτήρηση των μαθητών & μαθητριών, για το άνοιγμα των αιθουσών και των παραθύρων τους για επαρκή αερισμό.

III. Παραμονή στο σχολείο

Οι μαθητές & μαθήτριες πρέπει να εισέρχονται στην τάξη αμέσως μόλις χτυπήσει το κουδούνι.

Οι θέσεις των μαθητών & μαθητριών μέσα στην αίθουσα διδασκαλίας καθορίζονται σε συνεργασία με τον υπεύθυνο καθηγητή ή την υπεύθυνη καθηγήτρια του τμήματος και καταρτίζεται πλάνο τάξης το οποίο βρίσκεται στην έδρα. Αλλαγή θέσης επιτρέπεται μετά από συνεννόηση με τον διδάσκοντα καθηγητή ή την διδάσκουσα καθηγήτρια.

Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων κανένας μαθητής, από τους προσελθόντες στο σχολείο, δεν επιτρέπεται να απουσιάζει αδικαιολόγητα από την αίθουσα διδασκαλίας. Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, καφέ και αναψυκτικού στην αίθουσα διδασκαλίας.

- Οι μαθητές & μαθήτριες παραμένουν στο χώρο του σχολείου από την στιγμή της προσέλευσής τους μέχρι και την ώρα που θα σχολάσουν. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων παραμένουν στο προαύλιο χώρο είτε αναλόγως των καιρικών συνθηκών στον κεντρικό διάδρομο .

- Κατά τη διάρκεια των κενών, σε περίπτωση που τυχόν δεν υπάρχει διαθέσιμος διδάσκοντας να τους απασχολήσει, οι μαθητές & μαθήτριες παραμένουν στην αίθουσα και δεν ενοχλούν για κανένα λόγο τις υπόλοιπες τάξεις που έχουν μάθημα.

- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού, ποτών και αναψυκτικών στην αίθουσα διδασκαλίας.

- Οι μαθητές & μαθήτριες επιδεικνύουν σεβασμό στους συμμαθητές τους , στους διδάσκοντες υπακούοντας στις υποδείξεις τους , στους συμμαθητές/τριες όπως αντίστοιχα και τους διδάσκοντες και μαθητές & μαθήτριες του συστεγαζόμενου Γυμνασίου.

- Οι μαθητές & μαθήτριες δεν χρησιμοποιούν τους εσωτερικούς χώρους του σχολείου ως χώρους παιχνιδιού. Οι διάδρομοι ο προαύλιος χώρος και το κλιμακοστάσιο δεν αποτελούν χώρους για τρέξιμο ή πάλη.

IV. Αποχώρηση από το σχολείο

Η αποχώρηση από τον χώρο του σχολείου επιτρέπεται μόνο την προβλεπόμενη ώρα και οι μαθητές & μαθήτριες φροντίζουν να αφήσουν την αίθουσα διδασκαλίας όπως της παρέλαβαν. Κατά την έξοδό τους από το σχολείο οφείλουν να είναι ιδιαίτερα προσεκτικοί, για την αποφυγή ατυχημάτων.

Σε περίπτωση που παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνουν τον εφημερεύοντα καθηγητή/τρια και την Διεύθυνση του σχολείου ώστε να κληθεί γονέας-κηδεμόνας, για να προσέλθει και να παραλάβει τον μαθητή ή την μαθήτρια από το γραφείο του Διευθυντή είτε από την τάξη, όπως επίσης εάν κάποιος γονέας-κηδεμόνας χρειαστεί, για ειδικό λόγο να πάρει μαθητή ή την μαθήτρια πριν τη λήξη των μαθημάτων, οφείλει να ενημερώσει τη Διεύθυνση του Σχολείου.

V. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Η Σχολική μας μονάδα εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ.

- Το Ωρολόγιο Πρόγραμμα ανακοινώνεται στους μαθητές & μαθήτριες από τους υπεύθυνους/ες καθηγητές/τριες του τμήματος.

- Τυχόν αλλαγές που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με νέες τοποθετήσεις καθηγητών /τριών ως προς τα γνωστικά αντικείμενα, οι μαθητές ενημερώνονται έγκαιρα.

VI. Απουσίες μαθητών

- Για την τακτική παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών & μαθητριών ευθύνονται εξ ολοκλήρου οι γονείς & κηδεμόνες τους.
- Οι γονείς & κηδεμόνες οφείλουν να ενημερώνουν το Σχολείο για την απουσία των παιδιών τους τις τυχόν μαθησιακές δυσκολίες, θέματα υγείας και οποιοδήποτε άλλο πρόβλημα που χρήζει της ιδιαίτερης προσοχής των διδασκόντων.
- Οι γονείς & κηδεμόνες των μαθητών & μαθητριών της Α΄ τάξης οφείλουν να προσκομίσουν, Ατομικό Δελτίο Υγείας για την συμμετοχή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

VII. Διαδικασίες ενημέρωσης μαθητών, γονέων και κηδεμόνων

Η ενημέρωση μαθητών, γονέων και κηδεμόνων γίνεται μέσω των ακόλουθων τρόπων:

- Ενημερωτικών μηνυμάτων ηλεκτρονικού ταχυδρομείου (e-mails) στην ηλεκτρονική θυρίδα των γονέων και κηδεμόνων, σημειωμάτων ή και βεβαιώσεων για την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών εκδρομών, για την παρακολούθηση εκπαιδευτικών θεαμάτων κ.λπ.
- Τηλεφωνικά, σε έκτακτες περιπτώσεις.
- Για τις απουσίες από τον/ην υπεύθυνο/η καθηγητή της τάξης .
- Μέσω της επίσκεψής τους στο σχολείο στις προγραμματισμένες, από τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, ημέρες και ώρες.
- Από τον ιστότοπο της Σχολικής μονάδας.

3. Σχολική και Κοινωνική Ζωή

I. Φοίτηση:

Η φοίτηση των μαθητών & μαθητριών, αποτελεί καθήκον και υποχρέωσή τους, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Οι μαθητές & μαθήτριες οφείλουν να είναι τακτικοί/ές στα καθήκοντά τους, ενεργοί/ές και συστηματικοί/ές. Η ελλιπής φοίτησή τους και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, αποτελεί τροχοπέδη τόσο της προόδου τους όσο και του σχολικού έργου.

II. Σχολικοί χώροι

Είναι απαραίτητη η συνεργασία όλων για τη διατήρηση ενός καθαρού και ευχάριστου σχολικού περιβάλλοντος, κατάλληλο για μάθηση και αξιοποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων. Για το λόγο αυτό και την επίτευξη του παραπάνω σκοπού οι μαθητές & μαθήτριες :

- Σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου καθώς και το φυσικό περιβάλλον της αυλής του Σχολείου.
- Δεν πετάνε απορρίμματα στο σχολικό εσωτερικό και εξωτερικό σχολικό χώρο παρά μόνο στους κάδους απορριμμάτων, δεν γράφουν και δε χαράσσουν θρανία και τοίχους.
- Διατηρούν το χώρο εργασίας τους (θρανίο) καθαρό, δημιουργώντας έτσι ένα προσφιλές περιβάλλον εργασίας και μάθησης.
- Επισημαίνεται ότι, μαθητής ή μαθήτρια που προκαλεί φθορά στην περιουσία του Σχολείου, ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα-κηδεμόνα του.

III. Διάλειμμα

Το ωράριο των διαλλειμάτων ορίζεται ως ακολούθως σύμφωνα με τον διπλανό πίνακα:

- Κατά τη διάρκεια του διαλλείματος οι μαθητές & μαθήτριες οφείλουν να βγαίνουν στον προαύλιο χώρο, και στους διαδρόμους, ώστε να αποφεύγεται ο συνωστισμός στις αίθουσες διδασκαλίας να μειώνεται
- η πιθανότητα ατυχημάτων και να αερίζονται οι αίθουσες.
- Με την ολοκλήρωση κάθε διδακτικής ώρας, ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/α.
- Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών οι πλέον κατάλληλοι χώροι για την παραμονή των μαθητών & μαθητριών.
- Το διάλειμμα είναι χρόνος ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών (φαγητό, νερό, τουαλέτα). Για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία αντιμετωπίζουν οι μαθητές & μαθήτριες, απευθύνονται στον αντίστοιχο του χώρου εφημερεύοντα εκπαιδευτικό που βρίσκεται εκεί.

ΩΡΑΡΙΟ				ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΔΙΔ. ΩΡΑΣ
1	8:15	-	9:00	45
2	9:10	-	9:55	45
3	10:05	-	10:45	45
4	10:55	-	11:40	45
5	11:45	-	12:25	40
6	12:30	-	13:10	40
7	13:15	-	13:45	40

IV. Εμφάνιση

Η εμφάνιση των μαθητών & μαθητριών αποτελεί ελευθερία τους, αρκεί (ως οφείλει) να χαρακτηρίζεται από ευπρέπεια που να συνάδει με το σχολικό περιβάλλον. Και θα πρέπει να αποφεύγονται φαινόμενα επίδειξης. Οι υπερβολές δεν συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα.

V. Συμπεριφορά - Δικαιώματα - Υποχρεώσεις

Ο Διευθυντής:

- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για την καθαριότητα και αισθητική των χώρων του σχολείου, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών στο σχολικό εσωτερικό και εξωτερικό χώρο.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων/ουσών για την εκπαιδευτική νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις αποφάσεις που αφορούν τη λειτουργία του Σχολείου και την εφαρμογή των προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των διδασκόντων/ουσών και των μαθητών και είναι υπεύθυνος, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες, για την τήρηση της πειθαρχίας και της τάξης.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες, όταν είναι απαραίτητο, συστάσεις σε πνεύμα συναδελφικότητας. Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων, την καλή χρήση τους στη σχολική τάξη, τη λειτουργικότητα και την αντικατάστασή τους, σε περίπτωση φθοράς με την ενημέρωση και συνδρομή της Δημοτικής Αρχής.

Οι εκπαιδευτικοί

Οι εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση-διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική

ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών. Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών οφείλουν να εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς. Ειδικότερα οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να:

- Μεριμνούν για την ασφάλεια και την υγεία των μαθητών εντός του σχολείου, καθώς και στις σχολικές εκδρομές ή άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες, τόσο εντός όσο και εκτός σχολικού χώρου.
- Αντιμετωπίζουν τους μαθητές & μαθήτριες με ευγένεια, κατανόηση και σεβασμό προς την προσωπικότητά τους, στη διαμόρφωση της οποίας συμβάλουν ενεργά μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία.
 - Συμβάλουν στην διαμόρφωση ενός σχολικού κλίματος που δημιουργεί στους μαθητές αισθήματα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και άνεσης όταν απευθύνονται στους συναδέλφους τους εκπαιδευτικούς για βοήθεια για να αντιμετωπιστεί κάποιο τυχόν πρόβλημα.
 - Αντιμετωπίζουν τους μαθητές & μαθήτριες ως ισότιμα μέλη της ίδιας σχολικής κοινότητας και χωρίς διακρίσεις σε βάρος ορισμένων μαθητών/τριών.
 - Μεταφέρουν και καλλιεργούν στους μαθητές/τριες πνεύμα δημοκρατικής συμπεριφοράς με το παράδειγμά τους.
- Διδάσκουν στους μαθητές & μαθήτριες τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών και να διαπαιδαγωγούν και εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους του εκπαιδευτικού μας συστήματος, με την καθοδήγηση των ΣΕΕ και των Στελεχών της διοίκησης της εκπαίδευσης
 - Προετοιμάζουν το μάθημα της ημέρας με τρόπο που να κινεί το ενδιαφέρον των μαθητών & μαθητριών, χρησιμοποιώντας κατάλληλες εκπαιδευτικές μεθόδους διδασκαλίας, για την ανάπτυξη της γνώσης των μαθητών & μαθητριών και σύμφωνα με τις ανάγκες τους.
 - Αξιολογούν αντικειμενικά την πρόοδο και την επίδοση των μαθητών και ενημερώνουν σχετικά τους γονείς & κηδεμόνες, καθώς και τους ίδιους τους μαθητές & μαθήτριες .
 - Ενδιαφέρονται με διακριτικότητα για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, λαμβάνουν υπόψη τους παράγοντες που επηρεάζουν την πρόοδο και τη συμπεριφορά των μαθητών τους και υιοθετούν κατάλληλες παιδαγωγικές ενέργειες, ώστε να αντιμετωπιστούν πιθανά προβλήματα.
 - Ενθαρρύνουν τους μαθητές & μαθήτριες να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο και καλλιεργούν τις αρχές και το πνεύμα αλληλεγγύης και συλλογικότητας.
 - Είναι συνεπείς στην προσέλευσή τους στο σχολείο και στην ώρα έναρξης και λήξης των μαθημάτων.
 - Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς & κηδεμόνες και τους αρμόδιους ΣΕΕ για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, σεβόμενοι την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών.
 - Συμβάλλουν στην επιτυχία όλων των εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη και το Σχολείο.
 - Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους, σχετικά με τα διάφορα γνωστικά αντικείμενα και τις επιστήμες της αγωγής τόσο μέσω των διαφόρων μορφών επιμόρφωσης και επιστημονικής παιδαγωγικής καθοδήγησης, που παρέχονται θεσμικά από το σύστημα της οργανωμένης εκπαίδευσης, όσο και με την αυτεπιμόρφωση, συμμετέχοντας π.χ. σε σεμινάρια που διευρύνουν το πεδίο της μεταλαμπάδευσης γνώσεων προς τους μαθητές & μαθήτριες.
 - Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, συνεχούς και αμφίδρομης επικοινωνίας με τους γονείς & κηδεμόνες, των μαθητών και τους ενημερώνουν για τη φοίτηση, τη διαγωγή και την επίδοση των παιδιών τους. Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες

της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς.

Τα ανωτέρω κρίνονται απαραίτητα, διότι οι ανάγκες της κοινωνίας μεταβάλλονται με γρήγορους ρυθμούς και για να μπορεί η εκπαίδευση να ανταποκριθεί σ' αυτούς τους ρυθμούς, πρέπει οι εκπαιδευτικοί να παρακολουθούν τις εξελίξεις με διαρκή και έγκυρη επιμόρφωση.

Οι μαθητές & μαθήτριες

Η συμπεριφορά των μαθητών πρέπει να διέπεται από δημοκρατικό ήθος, σεβασμό στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και βοηθητικό προσωπικό, στους συμμαθητές & συμμαθήτριες τους, στη σχολική περιουσία, καθώς και στην δική τους προσωπικότητα. Απαγορεύεται κάθε είδος βίας, λεκτικής, σωματικής, ψυχολογικής ή άλλης μορφής καθώς κάτι τέτοιο δεν συνάδει με αυτό που το σχολείο πρεσβεύει και στηρίζει. Οι μαθητές & μαθήτριες θα πρέπει να:

- Αποδίδουν σεβασμό, με το λόγο ή τις πράξεις τους προς κάθε μέλος της σχολικής κοινότητας.
- Αποδέχονται πως κάθε μάθημα έχει τη δική του ιδιαίτερη παιδευτική αξία και αποδίδουν στο καθένα την απαιτούμενη προσοχή, ζητώντας τη βοήθεια του αντίστοιχου εκπαιδευτικού για την οποιαδήποτε γνωστική απορία έχουν.
- Υποστηρίζουν και διεκδικούν τη δημοκρατική συμμετοχή τους στις διαδικασίες λήψης αποφάσεων στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων που τους δίνει η νομοθεσία, συμβάλλοντας στην εφαρμογή αυτών των αποφάσεων.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού, εποικοδομητικού σχολικού κλίματος σαν ενεργά μέλη και κινητήριοι άξονες της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου.
- Η προστασία του σχολικού κτηρίου και της περιουσίας του είναι υπόθεση όλων. Η πρόκληση οποιασδήποτε βλάβης ή ζημίας, πρέπει να αποκατασταθεί από τον/την υπαίτιο/α.
- Δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία. Το σχολικό βιβλίο είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν πρέπει να καταστρέφεται.
- Επιδιώκουν και συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας, η ανακύκλωση υλικών και η συνετή χρήση των εκπαιδευτικών μέσων.
- Προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 1. Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 2. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής.
 3. Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος τους ή στον Σύμβουλο Σχολικής Ζωής του σχολείου και στον Διευθυντή του σχολείου.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και ακολουθούν τα παραπάνω βήματα.
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή παιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/ριών για μάθηση.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόοδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου ακολουθούν τους συνοδούς εκπαιδευτικούς και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Τα σχολικά βιβλία είναι πνευματικό δημιούργημα, παρέχεται δωρεάν από την πολιτεία και δεν

καταστρέφεται.

- Σε περιπτώσεις που γίνονται αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης λεκτικής, ψυχολογικής ή και σωματικής συμπεριφοράς, αντιδρούν άμεσα και απευθύνονται στους/στις καθηγητές/ριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου .
- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, σεβόμενοι το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών για μάθηση, μιας και η γνώση αποτελεί αναφαίρετο δικαίωμα όλων.
- Απευθύνονται στους/στις καθηγητές/τριες και στη Διεύθυνση του Σχολείου και ζητούν τη βοήθειά τους, για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί και τους δημιουργεί εμπόδιο στην ήρεμη, αποδοτική σχολική ζωή και πρόδό τους.
- Όταν υπάρχει ανάγκη, μπορούν να επικοινωνούν με τους γονείς & κηδεμόνες τους, μέσω των τηλεφώνων του Σχολείου, αφού ζητήσουν άδεια από τον υπεύθυνο καθηγητή της τάξης τους ή τον διευθυντή του Σχολείου.
- Στις σχολικές εκδηλώσεις και γιορτές εκτός σχολείου, αλλά και στις διδακτικές επισκέψεις περιπάτους και εκδρομές ακολουθούν τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.

VI. Άλλα θέματα

Επισημαίνεται ότι:

- Η χρήση οπτικοακουστικών μέσων (mp3, κλπ), η χρήση κινητού τηλεφώνου για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση εντός των σχολικών χώρων - κτηρίων και υπαίθριων χώρων - **απαγορεύεται**. Η μη τήρηση του προηγούμενου επιφέρει κυρώσεις που ορίζει ο Σύλλογος των Διδασκόντων/ουσών.
- Απαγορεύεται ρητά το κάπνισμα, η λήψη αλκοόλ και η χρήση άλλων εξαρτησιογόνων ουσιών οι οποίες είναι καταστροφικές για την πνευματική και τη σωματική υγεία των μαθητών & μαθητριών.
- Η παρέκκλιση από τους κανόνες αυτούς συνεπάγεται την άμεση αξιοποίηση αυστηρών παιδαγωγικών μέτρων.

VII. Παιδαγωγικός έλεγχος

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος είναι ένας σημαντικός παράγοντας της διαδικασίας αντιμετώπισης της παραβατικότητας στον σχολικό χώρο. Τα χαρακτηριστικά που πρέπει να ακολουθούνται από όλους, για ένα θετικό και υγιές σχολικό κλίμα είναι τα ακόλουθα:

- προαγωγή ατμόσφαιρας αμοιβαίου σεβασμού, ενθάρρυνσης και υποστήριξης
- απαγόρευση της βίας
- δημιουργία προστατευτικού περιβάλλοντος που να αποτρέπει τον εκφοβισμό
- καλλιέργεια του σεβασμού της διαφορετικότητας
- προώθηση της συνεργατικής μάθησης
- σύνδεση του Σχολείου με την οικογενειακή ζωή
- προαγωγή της ισότητας και της συμμετοχής όλων.

Σε περιπτώσεις που κάποιοι μαθητές & μαθήτριες προβαίνουν σε συμπεριφορές που αντιβαίνουν στον κανονισμό λειτουργίας του Σχολείου, τότε οι συμπεριφορές αυτές αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων & κηδεμόνων με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, τον/τη Σύμβουλο Σχολικής ζωής, τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών

και τον/τη Συντονιστή/τρια Εκπαιδευτικού Έργου, για την επίτευξη της καλύτερα δυνατής αντιμετώπισης του όποιου θέματος. Οι σωματικές ποινές βεβαίως ΔΕΝ επιτρέπονται, ενώ λαμβάνεται υπόψη η σημασία της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του κάθε μαθητή & μαθήτριας.

Το Σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές & μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με την ιδιότητά του και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του Σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αντιμετωπίζονται με βάση την κείμενη νομοθεσία.

VIII. Σχολικές Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά δραστηριοτήτων, εντός και εκτός Σχολείου, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, και γι' αυτό είναι αναγκαίο να υπάρχει στην αρχή του σχολικού έτους σχεδιασμός που θα λαμβάνει υπόψη παιδαγωγικά κριτήρια. Μέσα από τις δράσεις αυτές οι μαθητές & μαθήτριες συνδέουν τη γνώση με την καθημερινή ζωή, ευαισθητοποιούνται σε θέματα κοινωνικής ζωής, διευρύνουν τους ορίζοντές τους και αποκτούν ερεθίσματα στη διαμόρφωση της προσωπικότητάς τους και ίσως της μελλοντικής τους επαγγελματικής πορείας. Ένας ακόμη ρόλος του σχολείου είναι η ευαισθητοποίηση και συνεργασία με το σύλλογο γονέων & κηδεμόνων για τη συμμετοχή και δραστηριοποίηση των μαθητών & μαθητριών σε επετειακές, μορφωτικές, πολιτιστικές, αθλητικές εκδηλώσεις.

IX. Άλλα θέματα

Απώλεια χρημάτων ή αντικειμένων αξίας

Το Σχολείο δεν φέρει ευθύνη σε περίπτωση απώλειας χρημάτων ή αντικειμένων αξίας που οι μαθητές & μαθήτριες φέρουν τυχόν μαζί τους.

1. Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων & Κηδεμόνων - Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας Σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς & κηδεμόνες, των μαθητών/τριών και με τον Σύλλογο Γονέων. Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο Σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό. Οι γονείς & κηδεμόνες είναι σημαντικό να συνεργάζονται στενά με το Σχολείο, προκειμένου να παρακολουθούν την αγωγή και την επίδοση των παιδιών τους σε τακτική βάση, συμμετέχοντας στις ενημερωτικές συναντήσεις που οργανώνονται από το Σχολείο. Θεωρείται αυτονόητη η στενή συνεργασία και επικοινωνία των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τον Διευθυντή του Σχολείου στην επίλυση ζητημάτων που τυχόν προκύψουν.

II. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

Οι γονείς & κηδεμόνες των μαθητών/τριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο

Σύλλογος Γονέων/Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, αλλά και με τον/την Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου.

II. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν: ο διευθυντής της σχολικής μονάδας, ο Σύλλογος Διδασκόντων/ουσών, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων, ο εκπρόσωπος της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και τρεις εκπρόσωποι των μαθητικών κοινοτήτων, που ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου τους.

Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η εξασφάλιση της ομαλής λειτουργίας του Σχολείου με κάθε πρόσφορο τρόπο, η καθιέρωση τρόπων επικοινωνίας διδασκόντων/ουσών και οικογενειών των μαθητών και του σχολικού περιβάλλοντος.

III. Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων των μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

5: Πολιτική του Σχολείου για την προστασία από πιθανούς κινδύνους

I. Αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών

Ο Διευθυντής του Σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους, σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών του Σχολείου, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου.

Στις περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης, κανένας μαθητής & μαθήτρια δεν αποχωρεί από το σχολείο μόνο του. Οι μαθητές & μαθήτριες παραδίδονται στους γονείς & κηδεμόνες τους. Όσον αφορά την προστασία από σεισμούς και φυσικά φαινόμενα, επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη Διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου του Σχολείου, με την υλοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Επίσης, ο Διευθυντής ενημερώνει τους μαθητές & τις μαθήτριες, καθώς και τους γονείς & κηδεμόνες, για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

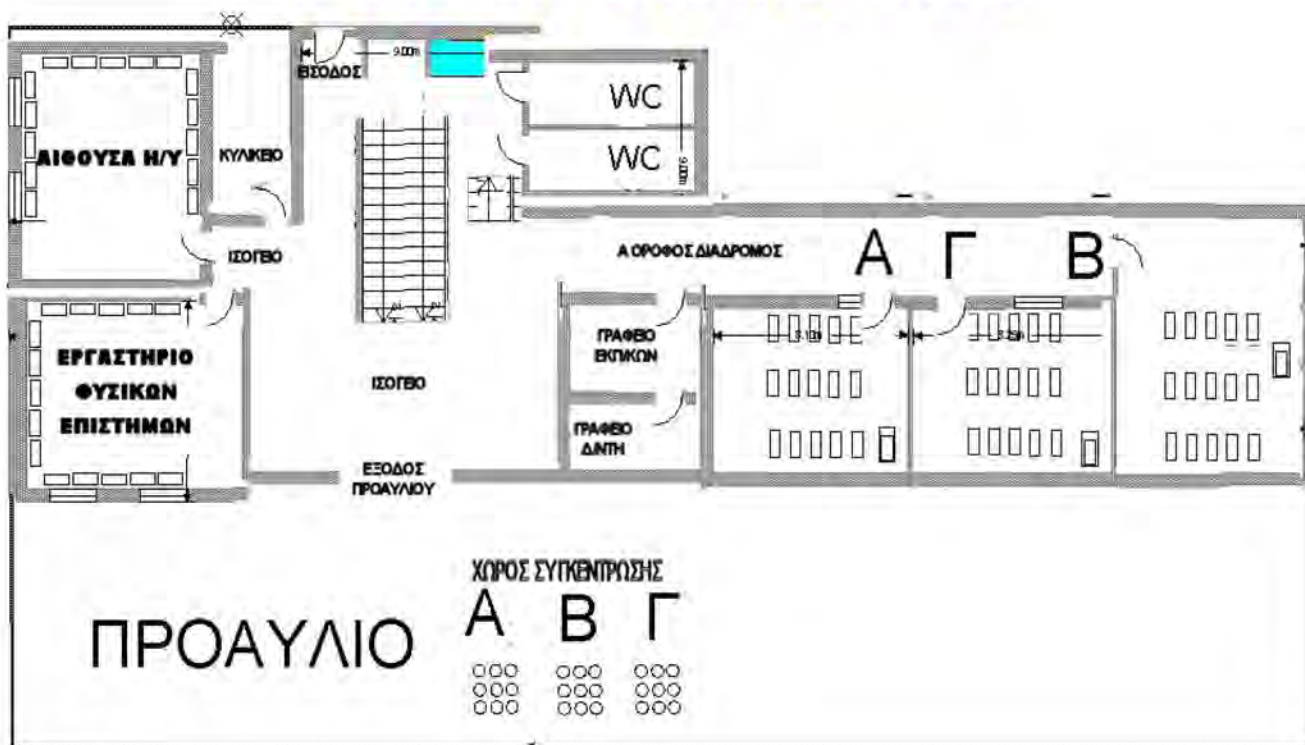
Τέλος, σε έκτακτες καταστάσεις, πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι μαθητές/μαθήτριες, οι εκπαιδευτικοί, οι γονείς & κηδεμόνες, ο Διευθυντής, οι Προϊστάμενοι/Προϊστάμενες οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

II. Χώρος συγκέντρωσης σε περίπτωση ανάγκης

Στον προαύλιο χώρο της σχολικής μονάδας και σε απόσταση $\frac{3}{4}$ από το ύψος του κτιρίου.

Ενδεικτικό σχέδιο:

ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕ. Λ. ΚΟΝΙΣΤΡΩΝ



III. Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών

Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, για την ασφάλεια των παιδιών έχει καταρτιστεί σχέδιο διαφυγής το οποίο είναι αναρτημένο στους πίνακες ανακοινώσεων κάθε αίθουσας και προς τούτο πραγματοποιούνται τακτικά ασκήσεις ετοιμότητας.

6: Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας - Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρηση του από τους/τις μαθητές & μαθήτριες, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς & κηδεμόνες, με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους, ώστε να έχει πληρότητα, γενική αποδοχή και εφαρμογή, αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο παρών κανονισμός κοινοποιείται σε όλους τους γονείς & κηδεμόνες των μαθητών & μαθητριών προς ενημέρωσή τους.¹

¹Πηγές:

N. 4692/2020, «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 111/Α/12-6-2020)

N. 1566/1985 (ΦΕΚ 167/Α/30-9-1985) Αριθμ. 79942/ΓΔ4/31-5-2019 «Εγγραφές, μετεγγραφές, φοίτηση και θέματα οργάνωσης της σχολικής ζωής στα σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (ΦΕΚ 2005/Β/31-5-2019) Φ.353.1/324/105657/Δ1/16-10-2002 (ΦΕΚ 1340/Β/16-10-2002)

Ο Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων	Ο Εκπρόσωπος Δημοτικής Παιδείας Δήμου Κύμης-Αλιβερίου	Ο Πρόεδρος 15μελούς
--	---	------------------------

Ο Διευθυντής Ημερησίου ΓΕ. Λ. Κονιστρών



Βενιζέλος Αναστάσιος
Φυσικός ΠΕ 04.01

Εγκρίνεται

Ο Συντονιστής Παιδαγωγικής
Ευθύνης Εκπαιδευτικού Έργου

Ο Δ/ντής Δ/θμιας Εκπ/σης Ν. Ευβοίας

Σαράντος Οικονομίδης
Σύμβουλος Εκπαίδευσης Φυσικών
(ΠΕ04)

Κωνσταντίνος Τ. Φράγγος
(ΠΕ 86)